

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 9 «Лесная сказка»
(МАДОУ – детский сад № 9)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 9
(протокол от 22.03.2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ – детский сад № 9


22 марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 9 «Лесная сказка»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 «Лесная сказка» (МАДОУ – детский сад № 9) |
| Руководитель | Останина Анастасия Алексеевна |
| Адрес организации | 624071, г. Среднеуральск, ул. Лесная, д. 8 |
| Телефон, факс | (34368) 7-48-08 |
| Адрес электронной почты | garden_d@mail.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа Среднеуральск |
| Дата создания | 2015 год |
| Лицензия | выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 18323 от 03.03.2016, серия 66 ЛО1 № 0004846 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 «Лесная сказка» (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания - 4282,3 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1924 м².

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" детский сад начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив Учреждения на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

В 2023 году в Учреждении разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО Учреждения, приложение к программе – календарный план воспитательной работы Учреждения. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп:

| Направление | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающая | Ранний | 1 | 23 |
| | Младший | 3 | 70 |
| | Средний | 2 | 47 |
| | Старший | 3 | 75 |
| | Подготовительный | 3 | 74 |
| ИТОГО | | 12 | 289 |

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 232 | 80 |
| Неполная с матерью | 25 | 9 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 70 | 24 |
| Два ребенка | 129 | 44 |
| Три ребенка и более | 38 | 13 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития Учреждения и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

С 2023 года, в Учреждении была открыта дополнительная образовательная программа «Футбол». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе «Футбол», составила 27 человек.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленностям: художественная, социально – педагогическая, социально – гуманитарная, речевая, техническая, физкультурно – спортивная.

Подробная характеристика с указанием источника финансирования указана в таблице.

| № | Направленность/ наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|-----|--|----------------------|---------|-------------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2022 | 2023 | | |
| 1 | Художественная | | | | | | |
| 1.1 | Акварельки | Кружок | 5–7 лет | 27 | 51 | — | + |
| 1.2 | Голос ОК | Кружок | 5–7 лет | 23 | 31 | — | + |
| 2 | Техническая | | | | | | |
| 2.1 | Роботрек | Кружок | 5–7 лет | 19 | 26 | — | + |
| 2.2 | Легоша | Кружок | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--------------|-----------|-----|-----|---|---|
| 2.3 | Логика и программирование | Кружок | | | | | |
| 3 | Социально - педагогическая | | | | | | |
| 3.1 | «Английский язык» | Кружок | 5–7 лет | 50 | 55 | — | + |
| 3.2 | «Английский язык» | Инд. занятия | 5–7 лет | 3 | 3 | — | + |
| 4 | Социально – гуманитарная | | | | | | |
| 4.1 | Песочная фантазия | Кружок | 3 – 5 лет | 102 | 118 | — | + |
| 5 | Речевая | | | | | | |
| 5.1 | Логопед | Инд. занятия | 5 – 7 лет | 19 | 25 | — | + |
| 6 | Физкультурно – спортивная | | | | | | |
| 6.1 | Весёлая ракетка | Секция | 5–7 лет | 14 | 18 | — | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году.

Во втором полугодии 2024 года планируется начать реализовывать новую программу дополнительного образования по технической направленности «Я - дизайнер». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. В Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической, социально – педагогической, социально – гуманитарной, речевой, технической, физкультурно – спортивной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный

совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none">- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет учреждение во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно-правовой формы;- выдает доверенности работникам учреждения, иным лицам;- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;- осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности;- открывает лицевой счет (счет) в финансовом управлении в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;- является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;- утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает надбавки, доплаты к должностным окладам и другие выплаты в пределах утвержденных нормативов и ассигнований;- заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения и финансовых средств, выделенных им на эти цели и (или) внебюджетных средств;- издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников;- утверждает режим работы Учреждения;- несет персональную ответственность по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;- обеспечивает разработку Устава учреждения, изменений и дополнений в него;- обеспечивает разработку и утверждает программу развития Учреждения, локальные нормативные акты;- организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников; - организует платные дополнительные услуги; - обеспечивает развитие и укрепление материальной базы Учреждения; - осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя. |
| <p>Наблюдательный совет</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривает предложения и дает рекомендации, а учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета: <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения учредителя или заведующего Учреждением о ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального Закона « Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. 2. Дает заключения по вопросу рассмотрения проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, копия которого направляется учредителю. 3. Дает заключение, заведующий Учреждением принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета: <ul style="list-style-type: none"> - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать счета. 4. Утверждает по представлению заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, положение о закупках в соответствии с Федеральным Законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>отдельными видами юридических лиц». Копии указанных документов направляются учредителю Учреждения.</p> <p>5. Принимает решения, обязательные для заведующего Учреждением по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрения предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - рассмотрения предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. |
| Общее собрание работников | <p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах образовательной деятельности - рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего Учреждением; - принятие коллективного договора; - делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий, выдвижение коллективных требований работников Учреждения - избрание представителей работников Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам Учреждения; - внесение предложений об изменениях и дополнениях в Устав Учреждения. |
| Педагогический совет | <p>Педагогический Совет под председательством заведующего Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организуют работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - выдвигает кандидатуры педагогических работников на награждение; - обсуждает годовой план работы Учреждения; - обсуждает и принимает адаптированную образовательную программу дошкольного образования, учебный план |
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none"> - выбирает Родительский комитет Учреждения; - знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской |

| | |
|--|---|
| | <p>общественностью, поручает Родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении (группе), вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения (группы); - обсуждает вопросы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных в Учреждении (группе); - принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных – за полугодие); - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении (группе) – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей, детских праздников, развлечений и другое. |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|-------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределе нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 111 | 37,8 | 165 | 56,3 | 17 | 5,8 | 276 | 94 |
| Качество освоения образовательных областей | 115 | 39,2 | 165 | 56,3 | 13 | 4,4 | 280 | 95,5 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную получал 51 ребенок (с ТНР — 48 детей и 3 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 125 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 50 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получал 50 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в Учреждении.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|--|----------------|------------------------|--|---|
| Конкурс чтецов «Солнышко моё» | Городской | 03.03.2023 | Воспитанники старших, подготовительных к школе групп (8 человек) | Дипломы участников |
| Конкурс фотовыставка «Почетный возраст» | Городской | 01.10.2023 | Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (8 человек) | Дипломы участников, грамота за II место |
| Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В гостях у царицы Осени» | Городской | 22.09.2023 | Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (19 человек) | Дипломы участников, грамота за I место |
| Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В единстве наша | Городской | 01.11.2023 | Воспитанники старших, подготовительных к школе групп (7 человек) | Дипломы участников |

| | | | | |
|---|-----------|------------|---|---|
| сила» | | | | |
| Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В День матери» | Городской | 25.11.2023 | Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (10 человек) | Дипломы участников, грамота за I место |
| Конкурс чтецов, посвященного Дню матери «Говорите маме нежные слова» | Городской | 17.11.2023 | Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (22 человека) | Дипломы участников, грамота за III место |
| Выставка-конкурс детского изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Новогоднее настроение» | Городской | 15.12.2023 | Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (10 человек) | Дипломы участников, грамота за I, II, III место |
| Конкурс чтецов, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Городской | 12.01.2023 | Воспитанники подготовительных к школе групп (7 человек) | Дипломы участников |
| Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны» | Городской | 04.05.2023 | Воспитанники старших, подготовительных к школе групп (7 человек) | Дипломы участников, грамота за III место |
| Выставка-конкурс детского изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Аты – баты шли солдаты!» | Городской | 15.02.2023 | Воспитанники старших, подготовительных к школе групп (8 человек) | Дипломы участников, грамота за I, II, III место |
| Конкурс-выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества | Городской | 10.05.2023 | Воспитанники подготовительных к школе групп (3 человек) | Дипломы участников |

| | | | | |
|--|---------------|------------|--|--|
| «Победный май» | | | | |
| Конкурс-выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Космическое путешествие» | Городской | 06.04.2023 | Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (8 человек) | Дипломы участников, грамота за II, III место |
| Конкурс детского рисунка «Мои права» посвященный защите прав ребенка | Региональный | 20.10.2023 | Воспитанники подготовительных к школе групп (8 человек) | Дипломы участников |
| Конкурс «ПДД с мамой» | Региональный | 23.09.2023 | Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (4 человека) | Дипломы участников |
| Творческий конкурс Беби Арт «Мечты о космосе» | Всероссийский | 12.04.2023 | Воспитанники старших, подготовительных к школе групп (4 человек) | Дипломы участников, грамота за II, III место |
| Творческий конкурс Беби Арт «Идет красавица Зима» | Всероссийский | 17.01.2023 | Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (5 человек) | Дипломы участников, грамота за I, II место |
| Творческий конкурс детского рисунка «Лес – наша жизнь» | Всероссийский | 11.05.2023 | Воспитанники старших, подготовительных к школе групп (6 человек) | Дипломы участников |
| Творческий конкурс детского рисунка «Чистый воздух – чистая планета» | Всероссийский | 13.05.2023 | Воспитанники старших, подготовительных к школе групп (3 человек) | Дипломы участников |
| Акция «Окна Победы» | Всероссийский | 03.05.2023 | 48 семей | Благодарственные письма |
| Международный образовательный портал «Тридцатое царство» - «Весна на окошке» | Международный | 22.03.2023 | Воспитанники старших групп (10 человек) | Дипломы участников, грамота за I, II место |

| | | | | |
|---|---------------|------------|---|--|
| Международная экологическая акция «Марш парков» | Международный | 19.04.2023 | Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп (6 человек) | Дипломы участников, грамота за I, II место |
|---|---------------|------------|---|--|

Воспитанники Учреждения традиционно участвуют в Фестивале детского творчества «Театральная весна». В открытом фестивале патриотической песни, посвященной Дню Защитника Отечества «Ради жизни на земле», фестивале творчества «Быть матерью – превыше счастья нет!»

Наши воспитанники ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях, проводимых в городе «Малые Олимпийские игры», «Лыжня России», «Кросс наций». Воспитанники сдают нормы ГТО.

На протяжении восьми лет в нашем учреждении проводятся экологические акции: «Сдай батарейку – спаси ежика» (в 2023 году было собрано 10112 батареек), «Сдай макулатуру – спаси дерево» (в 2022 году было собрано 1281 килограммов макулатуры), социально – экологическая акция по сбору пластиковых крышек «Полезные крышки», благотворительная акция по сбору кормов для собак, живущих в передержке.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой

группой здоровья — 75 человек (26%), со второй группой здоровья — 206 (71,3%), с третьей — 7 (2,4%), с четвертой — 1 (0,4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию педагогами на 89 %. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 31 работник Учреждения, из них 21 педагог. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Из 21 работающих педагогов: 1 (3,8%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 (50%) человека имеют первую квалификационную категорию, 7 педагогов имеют соответствие с занимаемой должностью. 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование (31%), среднее специальное педагогическое – 5 человек (19%).

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 9 чел. (35%), от 6 до 10 лет – 9 чел.(35%) и больше - 8 чел.(30%).

Возраст педагогического состава: до 30 лет - 7, от 31 года до 50 лет - 19, старше 50 лет – 0.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

По итогам 2023 года из 21 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В течение учебного года коллектив педагогов принимал активное участие в подготовке внешних и внутренних конкурсов и мероприятий. Педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах разного уровня, семинарах, конференциях, вебинарах и методических совещаниях. Имеют награды, дипломы и грамоты за I – III место.

Воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях на различных уровнях:

- Международный конкурс «Россия - Великая наша держава»
- Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К тайнам вселенной»
- Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»
- XII международный любительский конкурс детских любительских театров кукол «Кукла в детских руках»
- Всероссийский творческий конкурс «Мамочка моя»
- Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Осень»
- Всероссийская акция «Эколята - молодые защитники природы»
- Всероссийский конкурс «Крошка ГТОшка»
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня- России 2023»
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
- Всероссийская акция «Зеленый марфон»
- Региональная специализированная выставка - ярмарка «Образование. Карьера»
- Региональный конкурс чтецов «Победный май»
- Муниципальный конкурс выставка прикладного творчества «Рождественская сказка»
- Муниципальный конкурс «Новогодняя феерия»- Городской конкурс «Инструктор на старт»

- Городской фотоконкурс «Ах, лето!...»
- Городской конкурс поделок из природного материала. «Вести из леса»
- Городская благотворительная акция «Ангел добра»
- Городской дистанционный конкурс «Быть здоровым – здорово»
- Городской интернет-конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»
- Городской конкурс «Музыка детских сердец»
- Городской конкурс «Правила дорожные детям знать положено»
- Городской фестиваль-конкурс «Беби шоу»
- Городской традиционный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Салют Победы» посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Муниципальный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»
- Городской экологический конкурс «Мои друзья – птицы»
- Районный фестиваль детского музыкального творчества «Созвездие талантов» - 2023 среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района
- Районный фестиваль «Танцы на воде»
- Акция «Красная гвоздика»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Диктант Победы»
- Акция «Сад памяти»
- Акция «Открытие Ветерану /акция»

Вывод: В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДО. В Учреждении имеется учебно-методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы состоит из 157 экземпляров,
- детской художественной литературой (сказки, рассказы, сборники поэзии) в количестве 190 шт.
- хрестоматии - 30 экземпляров;
- научно-популярная литература (энциклопедии, словари, атласы) – 45 экземпляров.

В Учреждении имеется большой ассортимент дидактических пособий, демонстрационных и раздаточных материалов. Имеются репродукции картин.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов и специалистов. Имеются информационные ресурсы на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году библиотечный фонд был пополнен учебно-методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Защитники России», «негосударственные символы России», «Праздники России», «Правовое воспитание детей», «Азбука дороги», «Города России»; «Дорожная безопасность»
- картины для рассматривания, плакаты

Информационное обеспечение Учреждения включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 6 персональных компьютеров, 6 ноутбуков, 5 принтеров, 3 МФУ, документ – камера, видеокамера, 2 мультимедийных проектора с экраном, 2 интерактивных доски, программно – аппаратный комплекс «Колибри.Лаб», программно – аппаратный комплекс «Колибри.Лого», мобильный интерактивный стол, интерактивная песочница, интерактивные стенды по ПДД и правилам поведения в быту, на улице, в природе, цифровые микроскопы.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении укомплектовано в соответствии с современными требованиями и способствует эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована современная материально-техническая база для реализации образовательных программ, всестороннего развития детей. Оборудовано 12 групповых помещений состоящих из: приемной, игровой, спальня, буфетной, туалетной, умывальной комнат. Все группы имеют необходимое оборудование для организации режимных моментов, непосредственно – образовательной и игровой деятельности. В каждой группе имеются центры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Для социально – коммуникативного развития детей функционирует *кабинет психолога* с необходимым набором материалов и оборудования для диагностики и коррекции. Создана *комната с интерактивной песочницей*, которая позволяет поддерживать эмоциональный комфорт и благополучие, гармонизировать

психоэмоциональное состояние детей. Песочница дает возможность осуществлять отдельные диагностические процедуры личности ребенка.

Для организации работы по воспитанию безопасного поведения воспитанников в быту, природе, на улице - созданы: *комната безопасности* с интерактивным столом с программами позволяющими смоделировать проблемные ситуации и стендом, позволяющим проводить обучение в режиме «вопрос - ответ». Активно используется в работе по данному направлению *комната по изучению правил дорожного движения* с интерактивным стендом «Перекресток», моделью светофора, работающими в ручном и автоматическом режиме, настольными играми и книгами по теме. На территории детского сада нанесена разметка «Перекресток» позволяющая организовать обучение воспитанников ПДД на улице.

Для развития познавательной активности дошкольников в детском саду оборудована *детская лаборатория*, оснащенная программно-аппаратным комплексом «Калибри. Лаб», цифровыми микроскопами с наборами препаратов для исследования, наборами для опытов и экспериментов, настольными играми по данной теме, демонстрационными моделями. Для наблюдения за ростом и развитием растений имеется *оранжерея*, в которой представлены различные виды комнатных, экзотических растений, «пряный сад». С этой целью на территории построена *теплица* для выращивания и наблюдения за овощными культурами и зеленью, заложен «*Аптекарский огород*» с разнообразными лекарственными травами. Для метеорологических наблюдений дошкольников, установлена *метеоплощадка* с приборами для исследований.

Для развития конструктивных навыков и умений, формирования познавательно-исследовательской активности детей оборудована *комната «Лего»*. В которой имеются стеллажи для контейнеров с легоконструкторами для разных возрастных групп, материалом для занятий, схемами для построек.

Для формирования патриотического сознания и повышения культурного уровня и морально – нравственных ценностей подрастающего поколения действует *музейная комната*. Она оснащена коллекциями, тематическим демонстрационным материалом, дидактическими и настольно – печатными играми.

Для полноценного речевого развития детей в детском саду существует *кабинет логопеда*, оснащенный современным программно-аппаратным комплексом «Калибри. Лого», наглядными и методическими пособиями и демонстрационным материалом.

Для художественно – эстетического развития воспитанников имеется *музыкальный зал*. Он оснащен самым современным оборудованием: мультимедийным экраном с проектором, зеркальным шаром со световой пушкой, микшерным пультом, вокальной радиосистемой, цифровым пианино, синтезатором, музыкальными колонками с усилителем, микрофонами, радиомикрофонами, комплектами аудио- и видеотехники, большим набором детских музыкальных инструментов, *костюмерной* с карнавальными костюмами для детей и взрослых, атрибутами к танцам, играм – драматизациям, аттракционам.

Организована *творческая мастерская* с набором материалов и инструментов для освоения различных техник и технологий изобразительного искусства. Имеются столы с подсветкой для рисования песком, оборудование для рисования Эбру.

Для полноценного физического развития дошкольников имеется *физкультурный зал*, оснащенный стационарным и мобильным оборудованием: тренажерами, спортивным инвентарем, тренировочным оборудованием, степплатформами, спортивной формой для зала и улицы, лыжами. На территории Учреждения есть *спортивная площадка*,

оборудованная беговой дорожкой, прыжковой ямой и стационарным спортивным оборудованием.

Для организации питания имеется большой пищеблок, состоящий из семи отдельных цехов, оборудованный в соответствии с требованием СанПиН и оснащенный самым современным оборудованием для приготовления здорового детского питания. Дополнительно, на холодное водоснабжение пищеблока, установлен мощный фильтр, имеющий три степени очистки и обеззараживание ультрафиолетом.

Для стирки детского постельного белья и спецодежды сотрудников имеется прачечная, оснащенная профессиональными стиральными и сушильными машинами, гладильным катком.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Созданы безопасные условия для жизнедеятельности детей и оптимальные условия труда для сотрудников Учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 93%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 289 |
| - в режиме полного дня (8-12 часов) | | 289 |
| - в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | 0 |
| - в семейной дошкольной группе | | 0 |
| - по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 275 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) | |
| - 8-12-часового пребывания; | | 289 (100%) |
| - 12-14-часового пребывания; | | 0 (0%) |
| - круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | |
| - по коррекции недостатков физического развития и психического развития | | 0 (0%) |
| - обучение по образовательной программе дошкольного образования; | | 0 (0%) |
| - присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 14 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | Человек | 21 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| - с высшим образованием; | | 10 |
| - высшим образованием педагогической направленности (профиля); | | 8 |
| - средним профессиональным образованием; | | 17 |
| - средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 14 (53%) |
| - с высшей | | 1 (3,8%) |
| - первой | | 13 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | |
| - до 5 лет; | | 9 (34%) |
| - больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте | Человек (процент) | |
| - до 30 лет; | | 7 (27%) |
| - от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 52/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 26 (96%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/человек | 26/289 |
| Наличие в детском саду | Да/нет | |
| - музыкального руководителя; | | Да |
| - инструктора по физической культуре; | | Да |
| - учителя-логопеда; | | Да |
| - логопеда; | | Нет |
| - учителя-дефектолога | | Нет |
| - педагога-психолога | | Да |

| Инфраструктура | | |
|--|--------|-------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 6,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 248,2 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет | |
| - физкультурного зала | | Да |
| - музыкального зала | | Да |
| - прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да |

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В Учреждении недостаточное количество педагогических работников, имеется вакансия воспитателя. Однако, все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730034

Владелец Останина Анастасия Алексеевна

Действителен с 13.06.2024 по 13.06.2025