

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 «Лесная сказка»
624071, Свердловская область, г. Среднеуральск, ул. Лесная, д. 8
тел. +7(34368)7-48-05

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1
от 30 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МАДОУ – детский сад № 9

Приказ № 80/1-01-11
от 30.08.2001 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 9 «Лесная сказка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 9 «Лесная сказка» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена

приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 9 «Лесная сказка» (далее – Учреждение) по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

1.4. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной длительности с ребенком.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

3. Формы проведения диагностики воспитанников

3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогическая и психологическая.

3.4. Цель педагогической диагностики – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

3.5. Цель психологической диагностики – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят

квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

4.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится в сентябре и апреле. Обследование проходит в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

4.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

4.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

4.4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

5. Ответственность педагогов

5.1. Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443701

Владелец Сайтова Ксения Алексеевна

Действителен С 30.04.2025 по 30.04.2026