

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 9 «Лесная сказка»
(МАДОУ – детский сад № 9)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ – детского сада № 9
(протокол от 18.03.2026 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ



К.А. Сайтова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 9 «Лесная сказка»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 «Лесная сказка» (МАДОУ – детский сад № 9)
Руководитель	Сайтова Ксения Алексеевна
Адрес организации	624071, г. Среднеуральск, ул. Лесная, д. 8
Телефон, факс	8 (34368) 7-48-08
Адрес электронной почты	garden_d@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа Среднеуральск
Дата создания	2015 год
Лицензия	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 18323 от 03.03.2016, серия 66 ЛО1 № 0004846

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9 «Лесная сказка» (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания - 4282,3 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1924 м².

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Учреждение посещают 287 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 23 ребенка;
- 2 младшие группы — 50 детей;
- 3 средние группы — 72 ребенка;
- 3 старшие группы — 75 детей;
- 3 подготовительных к школе группа — 69 детей.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Учреждения добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977),

Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа Учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Родительские собрания «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Мероприятия в честь Дня защитника Отечества, акция «Бессмертный полк», «Стена памяти» в честь 80-летия Дня Победы в ВОВ, мероприятия в честь Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация	Проведение выставок, в том числе рисунков,

развивающей предметно-пространственной среды	поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития Учреждения и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

С 2025 года, в Учреждении была открыта дополнительная образовательная программа «Финансовая грамотность». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе «Финансовая грамотность», составила 30 человек.

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленностям: художественная, социально – педагогическая, социально – гуманитарная, речевая, техническая, физкультурно – оздоровительная.

Подробная характеристика с указанием источника финансирования указана в таблице.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественная						
1.1	Акварельки	Кружок	5–7 лет	27	51	—	+
1.2	Голос ОК	Кружок	5–7 лет	23	31	—	+
2	Техническая						
2.1	Роботрек	Кружок	5–7 лет	19	26	—	+

2.2	Логика и программирование	Кружок	5-7 лет	18	28	—	+
3	Социально - педагогическая						
3.1	«Английский язык»	Кружок	5–7 лет	50	55	—	+
4	Социально – гуманитарная						
4.1	Песочная фантазия	Кружок	3 – 5 лет	102	118	—	+
5	Речевая						
5.1	Логопед	Инд. занятия	5 – 7 лет	19	25	—	+
6	Физкультурно – спортивная						
6.1	Футбол	Секция	5–7 лет	14	18	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показал, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2024 году.

Во втором полугодии 2026 года планируется начать реализовывать новую программу дополнительного образования по художественной направленности «Мультстудия». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет учреждение во всех органах власти и управления,

	<p>организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно-правовой формы;</p> <ul style="list-style-type: none">- выдает доверенности работникам учреждения, иным лицам;- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;- осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности;- открывает лицевой счет (счет) в финансовом управлении в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;- является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;- утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает надбавки, доплаты к должностным окладам и другие выплаты в пределах утвержденных нормативов и ассигнований;- заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения и финансовых средств, выделенных им на эти цели и (или) внебюджетных средств;- издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников;- утверждает режим работы Учреждения;- несет персональную ответственность по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;- обеспечивает разработку Устава учреждения, изменений и дополнений в него;- обеспечивает разработку и утверждает программу развития Учреждения, локальные нормативные акты;- организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников;- организует платные дополнительные услуги;- обеспечивает развитие и укрепление материальной базы Учреждения;- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований законодательства Российской Федерации;
--	---

	Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.
Наблюдательный совет	<p>1. Рассматривает предложения и дает рекомендации, а учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения учредителя или заведующего Учреждением о ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального Закона « Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. <p>2. Дает заключения по вопросу рассмотрения проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, копия которого направляется учредителю.</p> <p>3. Дает заключение, заведующий Учреждением принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать счета. <p>4. Утверждает по представлению заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, положение о закупках в соответствии с Федеральным Законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Копии указанных документов направляются учредителю Учреждения.</p> <p>5. Принимает решения, обязательные для заведующего Учреждением по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрения предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - рассмотрения предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах образовательной деятельности - рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего Учреждением; - принятие коллективного договора; - делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий, выдвижение коллективных требований работников Учреждения - избрание представителей работников Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам Учреждения; - внесение предложений об изменениях и дополнениях в Устав Учреждения.
Педагогический совет	<p>Педагогический Совет под председательством заведующего Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организуют работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - выдвигает кандидатуры педагогических работников на награждение; - обсуждает годовой план работы Учреждения; - обсуждает и принимает адаптированную образовательную программу дошкольного образования, учебный план
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает Родительский комитет Учреждения; - знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении (группе), вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения (группы);

	<p>- обсуждает вопросы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных в Учреждении (группе);</p> <p>- принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных – за полугодие);</p> <p>- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;</p> <p>- участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении (группе) – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей, детских праздников, развлечений и другое.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Учреждения определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	111	37,8	165	56,3	17	5,8	276	94
Качество освоения образовательных областей	115	39,2	165	56,3	13	4,4	280	95,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь получал 51 ребенок (с ТНР — 48 детей и 3 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 125 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 50 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получали 50 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в Учреждении.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию педагогами на 100 %. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 27 работников Учреждения, из них 24 педагога. На 30.12.2025 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Из 24 работающих педагогов: 1 (3,8%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 (50%) человека имеют первую квалификационную категорию. 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование (50%), среднее специальное педагогическое – 5 человек (19%).

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 9 чел. (35%), от 6 до 10 лет – 9 чел.(35%) и больше 10 лет - 7 чел.(30%).

Возраст педагогического состава: до 30 лет - 7, от 31 года до 50 лет - 19, старше 50 лет – 0.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Учреждении, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

С 1 марта в Учреждении действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Учреждения;

- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Учреждения и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 6 персональных компьютеров, 6 ноутбуков, 5 принтеров, 3 МФУ, документ – камера, видеокамера, 2 мультимедийных проектора с экраном, 2 интерактивных доски, программно – аппаратный комплекс «Колибри.Лаб», программно – аппаратный комплекс «Колибри.Лого», мобильный интерактивный стол, интерактивная песочница, интерактивные стенды по ПДД и правилам поведения в быту, на улице, в природе, цифровые микроскопы.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована современная материально-техническая база для реализации образовательных программ, всестороннего развития детей. Оборудовано 12 групповых помещений состоящих из: приемной, игровой, спальня, буфетной, туалетной, умывальной комнат. Все группы имеют необходимое оборудование для организации режимных моментов, непосредственно – образовательной и игровой деятельности. В

каждой группе имеются центры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Для социально – коммуникативного развития детей функционирует кабинет психолога с необходимым набором материалов и оборудования для диагностики и коррекции. Создана комната с интерактивной песочницей, которая позволяет поддерживать эмоциональный комфорт и благополучие, гармонизировать психоэмоциональное состояние детей. Песочница дает возможность осуществлять отдельные диагностические процедуры личности ребенка.

Для организации работы по воспитанию безопасного поведения воспитанников в быту, природе, на улице - созданы: комната безопасности с интерактивным столом с программами позволяющими смоделировать проблемные ситуации и стендом, позволяющим проводить обучение в режиме «вопрос - ответ». Активно используется в работе по данному направлению комната по изучению правил дорожного движения с интерактивным стендом «Перекресток», моделью светофора, работающими в ручном и автоматическом режиме, настольными играми и книгами по теме. На территории детского сада нанесена разметка «Перекресток» позволяющая организовать обучение воспитанников ПДД на улице.

Для развития познавательной активности дошкольников в детском саду оборудована детская лаборатория, оснащенная программно-аппаратным комплексом «Калибри. Лаб», цифровыми микроскопами с наборами препаратов для исследования, наборами для опытов и экспериментов, настольными играми по данной теме, демонстрационными моделями. Для наблюдения за ростом и развитием растений имеется оранжерея, в которой представлены различные виды комнатных, экзотических растений, «пряный сад». С этой целью на территории построена теплица для выращивания и наблюдения за овощными культурами и зеленью, заложен «Аптекарский огород» с разнообразными лекарственными травами. Для метеорологических наблюдений дошкольников, установлена метеоплощадка с приборами для исследований.

Для развития конструктивных навыков и умений, формирования познавательно-исследовательской активности детей оборудована комната «Лего». В которой имеются стеллажи для контейнеров с легоконструкторами для разных возрастных групп, материалом для занятий, схемами для построек.

Для формирования патриотического сознания и повышения культурного уровня и морально – нравственных ценностей подрастающего поколения действует музейная комната. Она оснащена коллекциями, тематическим демонстрационным материалом, дидактическими и настольно – печатными играми.

Для полноценного речевого развития детей в детском саду существует кабинет логопеда, оснащенный современным программно-аппаратным комплексом «Калибри. Лого», наглядными и методическими пособиями и демонстрационным материалом.

Для художественно – эстетического развития воспитанников имеется музыкальный зал. Он оснащен самым современным оборудованием: мультимедийным экраном с проектором, зеркальным шаром со световой пушкой, микшерным пультом, вокальной радиосистемой, цифровым пианино, синтезатором, музыкальными колонками с усилителем, микрофонами, радиомикрофонами, комплектами аудио- и видеотехники, большим набором детских музыкальных инструментов, костюмерной с карнавальными костюмами для детей и взрослых, атрибутами к танцам, играм – драматизациям, аттракционам.

Организована творческая мастерская с набором материалов и инструментов для освоения различных техник и технологий изобразительного искусства. Имеются столы с подсветкой для рисования песком, оборудование для рисования Эбру.

Для полноценного физического развития дошкольников имеется физкультурный зал, оснащенный стационарным и мобильным оборудованием: тренажерами, спортивным инвентарем, тренировочным оборудованием, степплатформами, спортивной формой для зала и улицы, лыжами. На территории Учреждения есть спортивная площадка, оборудованная беговой дорожкой, прыжковой ямой и стационарным спортивным оборудованием.

Для организации питания имеется большой пищеблок, состоящий из семи отдельных цехов, оборудованный в соответствии с требованием СанПиН и оснащенный самым современным оборудованием для приготовления здорового детского питания. Дополнительно, на холодное водоснабжение пищеблока, установлен мощный фильтр, имеющий три степени очистки и обеззараживание ультрафиолетом.

Для стирки детского постельного белья и спецодежды сотрудников имеется прачечная, оснащенная профессиональными стиральными и сушильными машинами, гладильным катком.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Учреждения предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: в фестивале детского творчества «Театральная весна»; в открытом фестивале патриотической песни, посвященной Дню Защитника Отечества «Ради жизни на земле»; в фестивале творчества «Быть матерью – превыше счастья нет!»

Наши воспитанники ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях, проводимых в городе «Малые Олимпийские игры», «Лыжня России», «Кросс наций». Воспитанники сдают нормы ГТО.

На протяжении девяти лет в нашем учреждении проводятся: экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» (в 2025 году было собрано 1185 килограммов макулатуры); социально – экологическая акция по сбору пластиковых крышек «Полезные крышки»; благотворительная акция по сбору кормов для собак, живущих в передержке.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального

развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	289
- в режиме полного дня (8-12 часов)		289
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	279
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	

- 8-12-часового пребывания;		289 (100%)
- 12-14-часового пребывания;		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического развития и психического развития		0 (0%)
- обучение по образовательной программе дошкольного образования;		0 (0%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	14
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	21
- с высшим образованием;		10
- высшим образованием педагогической направленности (профиля);		8
- средним профессиональным образованием;		17
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	14 (53%)
- с высшей		1 (3,8%)
- первой		13 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
- до 5 лет;		9 (34%)
- больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	Человек (процент)	
- до 30 лет;		7 (27%)

- от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	52/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	26/289
Наличие в детском саду	Да/нет	
- музыкального руководителя;		Да
- инструктора по физической культуре;		Да
- учителя-логопеда;		Да
- логопеда;		Нет
- учителя-дефектолога		Нет
- педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	248,2
Наличие в детском саду:	Да/нет	
- физкультурного зала		Да
- музыкального зала		Да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443701

Владелец Сайтова Ксения Алексеевна

Действителен с 30.04.2025 по 30.04.2026